

Montreal Cognitive Assessment Hong Kong Version (HK-MoCA)

蒙特利爾認知評估香港版

使用及計分指引

蒙特利爾認知評估香港版是一個用來快速篩選輕度認知障礙人士的量表。它量度不同的認知領域：專注力與集中力、執行功能、記憶力、語言能力、視覺構建技巧、思想概念、計算與定位。完成整個量表的時間約為十分鐘。總分為三十分。取得二十二分或以上為之正常。

1. 交替轉換測試：

使用指引： 測試者指示受測者：「請畫一條線，順序由一個數字到另一個數字，但背景顏色必須與之前一個數字的背景顏色不同。由此處【指向①】開始，畫一條線由①之後到②，然後到③，如此類推。最後在此處【指向⑩】完成。」

計分： 如受測者能根據以下次序順利畫出：①—②—③—④—⑤—⑥—⑦—⑧—⑨—⑩，而線與線之間沒有重疊，可得1分。任何錯處沒有即時更正，則得0分。

2. 視覺構建技巧 (立方體)：

使用指引： 測試者給予以下指示，並同時指著立方體：「模仿這個圖形在以下位置畫它出來，越準確越好。」

計分： 能夠順利畫出圖案，可得1分。

- 畫出來的圖案必須為立體
- 所有線必須畫出
- 沒有加上額外的線
- 線與線之間相對地較平衡，它們的長度應近似（直角稜鏡可以接受）

如不符合以上任何一個要求，則得0分。

3. 視覺構建技巧 (時鐘)：

使用指引： 測試者指著右邊空白位置並給予以下指示：「畫一個時鐘。填上所有數字並將時間調較為十一時十分。」

計分： 以下三項，每符合一項得1分：

- 輪廓（1分）：鐘面必須為一圓形，只接納輕微的歪曲（例如：在圓形的接合點有些微不美觀之處）。
- 數字（1分）：所有在時鐘上的數字必須寫上，同時沒有任何附加的數字；數字必須順序及正確地寫於鐘面的適當位置上。羅馬數字亦可接受。數字可寫於時鐘界線之外。

- 時分針（1分）：時針與分針必須同時指出正確的時間；時針必須明顯地比分針短；時分針必須置於鐘面的中央位置；它們的接合點需要接近時鐘的中心。

以上如沒有一項符合要求，給0分。

4. 名稱：

使用指引： 由左邊開始，指著每一個圖案說出：「講出這隻動物的名字。」

計分： 以下每一個回應可得1分：（1）駱駝或單峰駝、（2）獅子、（3）犀牛。

5. 記憶：

使用指引： 測試者用每一秒一詞的速度讀出一共五個詞語，並給予以下指示：「這是一個記憶力測試。我將會讀出一些詞語，請你現在把它們聽清楚及記住。當我讀完這些詞語的時候，盡量說給我聽你能夠記得的，次序並不重要。」在預留的位置上記下受測者在第一次嘗試中講出的每一個詞語。當受測者示意他完成（已講出所有的詞語），或不能再講出任何的詞語時，測試者將那些詞語重讀一次並給予以下指示：「我會將之前那些詞語重複讀第二次。請嘗試把它們記住並說給我聽，越多越好，包括之前你提及的那些。」在預留的位置上記下受測者在第二次測試中講出的每個詞語。在第二次測試完結時，告訴受測者他將會被再次問及那些詞語：「我會在整個測試完結時再問你那些詞語。」

計分： 第一及第二次測試均不計分。

6. 專注力：

數字順背：使用指引： 給予以下指示：「我將會讀一些數字，當我讀完之後，你便根據我所說的重複一次說出來。」用每秒一個數字的速度讀出有五個數字的數列。

數字倒背：使用指引： 給予以下指示：「現在我將會讀出另一些數字，但這次當我讀完之後，你要把它們倒轉講給我聽。」用每秒一個數字的速度讀出有三個數字的數列。

計分： 每一個正確地重複的數列，給1分（註：數字倒背的正確回應是2-4-7）。

警惕性：使用指引： 測試者用每秒一個的速度讀出一列的數字，並給予以下指示：「我將會讀出一列的數字。每次當我讀出“1”這個數字時，請你敲打桌面一次。如果我讀出其他數字時則毋需敲打桌面。」

計分： 沒有或只有一個錯處，給1分（錯處是指在讀出其他數字時敲打桌面或在讀出“1”時沒有敲打桌面。）

連減 (7s)：使用指引： 測試者給予以下指示：「現在我想你用一百減七，之後再減七，一直減下去，直到我叫停為止。」如有需要，可重複指示一次。

計分： 這項測試共有3分。如沒有一個正確的答案，給0分。有一個正確答案，給1分。有兩個或三個正確答案，給2分。有四個或五個正確答案，給3分。每個 正確答案由100減7開始。每個減項獨立計算；意即如受測者答錯一個答案，但用該答案再減7而正確的話，即作為一個正確答案。例如：有一個受測者的回應為“92 - 85 - 78 - 71 - 64”，當中92這個答案不正確，但之後所有答案均正確無誤。這則視為一個錯誤，可得3分。

7. 重複句子：

使用指引： 測試者給予以下指示：「我將會讀一句句子給你聽。我讀完之後請你重複，要與我之前所說的一模一樣〔停頓〕：“**姨丈買魚腸**”。」回應之後，說：「我現在會讀出另一句，讀完之後請你重複讀出一模一樣的〔停頓〕：“**西施四十四歲**”。」

計分： 每一句正確回應的句子，給1分。受測者重複那句句子必須一模一樣。

8. 語言流暢度

使用指引： 測試者給予以下指引：「你現在有一分鐘時間，我想你講一些名稱給我聽，越多越好。例如我要你講一些花朵的名稱時，你可以說：“向日葵、菊花……”準備好嗎？〔停頓〕現在，你有一分鐘的時間，我想你盡量說出你記得的動物。〔時間60秒〕。停！」

計分： 如受測者能在60秒時間內講出十一個或以上的詞語，給1分。記下受測者的答案於頁底或頁邊。

9. 抽象概念

使用指引： 測試者要求受測者解釋每對字詞的相似之處，由例題開始：「講出橙與香蕉相似的地方。」如受測者回答得較為具體，測試者再說一次：「從另一方面來說，請講出那些東西在哪一方面是近似的。」如受測者不能給予適當的回應(生果)，如：「它們都是生果。」，則不用再提供任何指示或闡明。

在練習完畢後，說：「現在，講給我知為何火車與單車是相類似的。」回應後，測試者開始第二次測試，說：「現在講出間尺與手錶相似的地方。」不要給予任何指引與提示。

計分： 只有最後兩對組合需要計分。每個對於物件組合的答案正確，給1分。以下的答案也可接受：

火車－單車 = 用作交通運輸，旅遊出外的工具；

間尺－手錶 = 用作量度的工具，用來量度東西；
以下答案不被接納：火車－單車 = 它們有車輪；間尺－手錶 = 它們有數字。

10. 延遲記憶

使用指引：測試者給予以下指示：「我之前讀了一些詞語給你聽，我叫你記住它們。現在請你講出你記得的那些詞語。」如有正確的答案（不需提示），在已提供的空白地方劃上記號（✓）。

計分：在沒有提示的情況下，每個正確的詞語給1分。

選擇性採用：

在延遲記憶測試後，用類目提示去引導受測者回想那些未被講出的字，如受測者能在有類目提示或選擇的情況下回想那些字，則在已提供的位置上加上記號（✓）。如受測者在提供類目提示後仍未能回想那些詞語，則可提供選擇給他們，並用以下指引：「那個詞你認為是之前說過的：“鼻子”、“面孔”、還是“手”？」
每個字在適當時可用以下的類目提示和／或選擇：

面孔：	<u>類目提示</u> ：身體的一部分	<u>選擇題</u> ：鼻子、面孔、手
絲絨：	<u>類目提示</u> ：紡織品的一種	<u>選擇題</u> ：牛仔布、棉花、絲絨
教堂：	<u>類目提示</u> ：建築物的一種	<u>選擇題</u> ：教堂、學校、醫院
雛菊：	<u>類目提示</u> ：花的一種	<u>選擇題</u> ：玫瑰、雛菊、鬱金香
紅色：	<u>類目提示</u> ：一種顏色	<u>選擇題</u> ：紅色、藍色、綠色

計分：在有提示的情況下回想那些字並不獲分數。提示只用作臨床資料搜集的目的。這樣能令測試分析員有額外的資料去判斷記憶障礙的類別。那些由於檢索失敗而導致的記憶障礙，我們可以用提示去改善記憶能力。至於那些由於編碼失敗而造成的記憶障礙，提示似乎不能引起任何作用。

11. 定向：

使用指引：測試者提供以下指示：「請講出今日的日子。」如果受測者不能提供完整的答案，則給予以下提示：「請講出 [年、月、日、及星期幾]。」之後說：「請講出你現在身處的地點和地區。」

計分：每一項正確的回應，給1分。受測者必須說出正確的日期、地點和地區。如受測者錯誤地說出該項，給0分。

總分：把在右邊的分數加起來。如受測者只接受過六年或以下的正式教育，加1分，但最高總分不多於30分。總分取得22分或以上為正常。